

# UNE NOUVELLE NORME SUR

## la gestion de la consommation de substances dans les écoles de la maternelle à la 12e année

Feuillet d'information à l'intention des familles et des tuteurs(trices)



Une initiative nationale visant à transformer la prévention, l'éducation et l'intervention en matière de consommation de substances en milieu scolaire au Canada



# En quoi consiste la norme ?

**Les écoles partout au Canada bénéficient de nouvelles orientations sur la façon de soutenir les élèves en matière de consommation de substances.**

Une norme pancanadienne a été élaborée pour aider les écoles à développer chez les élèves des habiletés et des stratégies visant à prévenir la consommation de substances et à soutenir ceux qui pourraient traverser des difficultés. Elle a été créée par des chercheurs, des enseignants, des professionnels de la santé et des jeunes de partout au Canada.

## Qu'est-ce que cela signifie pour mon enfant ?

La norme aide les écoles à adopter une approche bienveillante adaptée à l'âge et au stade de développement de votre enfant. Dans les premières années scolaires, l'accent est mis sur le renforcement des liens, la gestion des émotions et le sentiment d'appartenance à l'école. Au premier cycle du secondaire, les élèves commencent à apprendre ce qu'est la consommation de substances et développent des habiletés, comme la prise de décisions saines. Au deuxième cycle du secondaire, les élèves apprennent à réduire les risques et à se préparer à la vie après l'école secondaire.

À chaque étape, la norme invite les écoles à miser sur ce qui aide les élèves à s'épanouir, plutôt que de simplement réagir lorsqu'un problème survient. Cela signifie que les élèves doivent se sentir en sécurité, connectés et soutenus par des adultes bienveillants.

## Qu'est-ce que cela signifie pour les familles ?

**La norme reconnaît les familles et les tuteurs(trices) comme des partenaires essentiels.**

Les écoles sont invitées à impliquer les familles dans la façon dont elles abordent la consommation de substances. Elles sont également encouragées à partager des outils qui vous aideront à aborder le sujet à la maison. Lorsqu'un élève a besoin d'un soutien additionnel, les écoles et les familles sont encouragées à travailler ensemble pour l'appuyer.



# En quoi cette norme est-elle différente ?

Notre compréhension de ce qui fonctionne en matière de prévention, d'éducation et d'intervention liées à la consommation de substances a beaucoup évolué au fil des années.

Nous savons maintenant que les élèves s'en sortent mieux lorsqu'ils se sentent liés à leur milieu, soutenus et bien informés. La nouvelle norme reflète ces données probantes les plus récentes. Elle mise sur le renforcement des forces des élèves, la transmission d'information franche au bon moment et un accompagnement attentionné lorsqu'un élève traverse une période difficile.

**Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils se sentent :**



## En savoir plus :

Ancrer le changement est une initiative nationale de transformation de la prévention, de l'éducation et de l'intervention en matière d'usage de substances en milieu scolaire au Canada.



[www.ancrerlechangement.ca](http://www.ancrerlechangement.ca)



[info@ancrerlechangement.ca](mailto:info@ancrerlechangement.ca)